



PediaCampus

2025 XIII EDIZIONE

Baveno

Lago Maggiore

10-13 APRILE

DUEMILAVENTICINQUE

Grand Hotel Dino

Corso Giuseppe Garibaldi, 20 - Baveno

SIMPE ETS
SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe **MELE**

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria **GIULIANO**



Responsabile Scientifico
Maria **GIULIANO**

Ufficio di Presidenza SIMPE
Nicola **D'AMARIO** • Maria **GIULIANO**
Giuseppe **MELE** • Giuseppe **SQUAZZINI**



RAZIONALE

Come ogni anno la missione della SIMPE attraverso il PediaCampus è fornire un'educazione di eccellenza che abbraccia le ultime novità scientifiche e metodologiche nel campo della pediatria, preparando la prossima generazione di pediatri con competenze avanzate e un approccio umano e integrato alla cura dei bambini.

Il sottotitolo di quest'anno è "Re-Generation" perché rappresenta la Rigenerazione della SIMPE sia dal punto di vista statutario sia per il nuovo e rinvigorito impegno a rinnovare la formazione pediatrica attraverso programmi didattici aggiornati, tecnologia all'avanguardia in un ambiente di apprendimento dinamico.

Crediamo nella necessità di rimodulare costantemente le competenze e le conoscenze per rispondere alle sfide in continua evoluzione della salute infantile. La ri-generazione della formazione pediatrica implica anche un impegno alla sostenibilità e all'adozione di pratiche che promuovano il benessere a lungo termine dei nostri piccoli pazienti e delle loro famiglie. Ma ri-generazione è anche legato al nostro impegno a creare un'osmosi intergenerazionale, attraverso il trasferimento di conoscenze, competenze e valori alle generazioni prossime. Questo scambio non è unidirezionale; nel trasmettere esperienza, si possono ricevere nuove idee, nuove tecnologie e prospettive innovative. Creare un movimento attraverso l'integrazione di valori, conoscenze, esperienze e innovazioni tra diverse generazioni, realizzando un flusso continuo di rinnovamento e crescita all'interno di una comunità

RE-GENERATION

PEDIACAMPUS 2025

Coordinatore Scientifico PediaCampus
Maria Giuliano

Presidente Attività Scientifiche SIMPE
Giuseppe Mele

Comitato Scientifico
Nicola D'Amario
Maria Giuliano
Giuseppe Squazzini

**Giovedì 10 Aprile 2025****14.30 - 18.30 PEDIA CAMPUS IN PLENARIA**

- Ore 14.30** Presentazione del PediaCampus
Maria Giuliano
- Ore 15.00** Saluti del Presidente
Giuseppe Mele
- Ore 15.30** L'utilizzo ragionato dei farmaci in pazienti nefrotossici
Giovanni Montini
-
- FOCUS ON... I VACCINI**
- Ore 16.00** I danni da RSV in ospedale e come evitarli
Massimo Resti, Paolo Lubrano
- Ore 16.30** I vaccini che finalmente hanno avuto dignità di stare nel PNPV (antiinfluenzale)
Rocco Russo
- Ore 17.00** I vaccini non LEA: antimeningococco B in età adolescenziale
Giorgio Conforti
-
- PARLIAMO DI... ALIMENTAZIONE**
- Ore 17.30** Senza ansia: i lattini formulati per chi non riesce ad allattare
Giuseppe Mele
- Ore 18.00** Presentazione dei Campus

**Venerdì 11 - Sabato 12 - Domenica 13 Aprile 2025****I CAMPUS****DERMATOLOGIA**

pag. 6

**FEBBRE & DOLORE**
La giusta terapia

pag. 10

**GASTROENTEROLOGIA,
EPATOLOGIA E NUTRIZIONE**

pag. 14

**NEONATOLOGIA**

pag. 18

**NEUROPSCHIATRIA**
L'infanzia, l'adolescenza e... oltre

pag. 22

**TELEMEDICINA E SANITÀ
DIGITALE IN PEDIATRIA**

pag. 26



RAZIONALE

La scuola in Dermatologia parte dalla cute per affrontare l'universo delle patologie allergiche. Quest'anno l'evento avrà una peculiarità: avere un approccio olistico. Affronteremo le allergopatie partendo dalle manifestazioni cutanee. La pelle è un esteso organo che rappresenta, contemporaneamente, sia una valida barriera che un mezzo di contatto e di interazione con l'ambiente esterno. Proprio per questo è in stretta connessione con il sistema immunitario dell'individuo e può essere sede di numerosi processi autoimmuni.

Gli obiettivi formativi del corso sono:

a) di competenza clinica

- Conoscere la fisiopatologia, le metodiche di valutazione e trattamento nel neonato e nel bambino;
- Acquisire competenze ed abilità nella diagnosi e nella gestione delle patologie cutanee e delle diverse problematiche connesse alla pelle

b) di competenza comunicativa/relazionale

- Acquisire competenza nella gestione dei sintomi
- Acquisire abilità nel sostegno al bambino ed ai suoi familiari;

c) di competenza metodologica

- Saper individuare e definire la priorità d'intervento;
- Saper progettare in maniera congiunta tra tutti gli operatori secondo i criteri del lavoro di équipe;
- Acquisire gli strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi

Responsabili Scientifici Campus
Fabio Arcangeli
Nicola D'Amario



Venerdì 11 Aprile 2025

09.00 - 11.00 SOLE E CUTE

- Ore 09.00** I tumori cutanei fotocondizionati
Fabio Arcangeli
- Ore 09.45** La fotoprotezione oggi
Giuseppe Ruggiero
- Ore 10.30** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 10.45** Coffee Break

11.15 - 13.30 L'ADOLESCENTE

- Ore 11.15** Dermatiti da contatto in ambito sportivo
Massimo Gola
- Ore 12.00** Acne, i segreti del dermatologo pediatra
Francesco Mazzotta
- Ore 12.45** Discussione: i pediatri domandano

13.30 - 14.30 LUNCH

15.00 - 19.00 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACMAPUS...

Imparare per Fare

COME GESTIRE AL MEGLIO FERITE E PICCOLE USTIONI

- Ore 15.00** Vitamina D e cute
Diego Peroni
- Ore 15.45** La vitamina D nel trattamento delle ferite della cute
Francesca Truzzi
- Ore 16.30** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 16.45** LAVORI IN PICCOLI GRUPPI:
LA MEDICAZIONE DELLE FERITE E DELLE PICCOLE USTIONI
basi teoriche ed esercitazioni pratiche
Fabio Arcangeli, Flavio Magliani

**Sabato 12 Aprile 2025****09.00 - 11.00 DERMATITE ATOPICA, LA PIÙ CONOSCIUTA**

Ore 09.00 Presentazioni insolite e diagnosi differenziale
Francesco Mazzotta

Ore 09.45 Nuove prospettive terapeutiche
Massimo Gola

Ore 10.30 Discussione: i pediatri domandano

Ore 10.45 Coffee Break

11.15 - 13.30 ALIMENTAZIONE E CUTE

Ore 11.15 L'alimentazione può avere effetti terapeutici in dermatologia pediatrica?
Diego Peroni

Ore 12.00 Dermatite erpetiforme e malattia celiaca
Francesco Mazzotta

Ore 12.45 Discussione: i pediatri domandano

13.30 - 14.30 LUNCH

15.00 - 19.00 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACMAPUS...

Imparare per Fare

Ore 15.00 Le principali dermatiti delle regioni genitali e perigenitali
Fabio Arcangeli

Ore 16.00



Presentazione di casi clinici prodotti dai partecipanti con la tecnica del **POSTER PRESENTATION** con immagini suggestive e concetti innovativi offrendo l'opportunità di discutere sulle sfide e le possibilità di trattamento.

Ore 17.00 **MINICORSO INTERATTIVO**
PRIMO INCONTRO CON IL NEONATO
Giuseppe Ruggero, Dario Alario

**Domenica 13 Aprile 2025****09.00 - 13.30 DERMATOLOGIA E ALLERGOLOGIA**

Ore 09.00 CASI CLINICI INTERATTIVI A RUOTA LIBERA
Fabio Arcangeli, Giuseppe Ruggiero, Francesco Mazzotta

Ore 13.00



Presentazione dell' **E-BOOK** con schede informative su casi clinici problematici ed irrisolti definiti dai pediatri per i pediatri che tracciano le linee guida di comportamento terapeutico e informative per i genitori, con consigli pratici



RAZIONALE

Ancora oggi la febbre del bambino risulta essere il principale motivo di ansia dei genitori e costituisce una delle più frequenti cause di richiesta di una visita pediatrica. Malgrado siano stati eseguiti tentativi per semplificare ed unificare l'approccio al bambino febbrile, la valutazione e la gestione del segno/sintomo febbre rimane controversa e spesso porta il medico alla prescrizione incongrua di farmaci. La cosiddetta "fever-phobia" che colpisce la famiglia dei piccoli e da cui il medico non è scevro, è certamente uno dei principali banchi di prova per noi pediatri.

La gestione, al telefono, in ambulatorio, di questo sintomo può risultare molto onerosa in termini di assistenza sanitaria e di costi sociali, se si pensa a quanti accessi incongrui in pronto soccorso determina. Tutto questo comporta una 'anarchia' nella gestione del sintomo febbre portando spesso all'autoprescrizione e all'uso spropositato dei FANS. Se i pediatri non governano questo fenomeno accompagnando le famiglie, sostenendole e indirizzandole verso l'uso terapeutico corretto si rischiano assunzioni inappropriate di farmaci con conseguente aumento di effetti collaterali. I pediatri dovrebbero accompagnare le famiglie dei bambini che seguono, verso una gestione serena dei sintomi per i quali più frequentemente vengono chiamati. La febbre non può, però, essere affrontata solo in termini strettamente "organici" (medici), ma è necessario tener conto anche del suo aspetto psicologico, culturale e sociale.

Nonostante il continuo aggiornamento professionale su questi due argomenti abbiamo sempre qualcosa di nuovo da imparare. Anche l'approccio alle famiglie ha bisogno di essere nutrito e coltivato. Sempre più famiglie tendono al "fai da te" per questo sintomo, spesso commettendo errori che vanno dalla sottovalutazione alla sopravvalutazione del sintomo e al conseguente errore terapeutico. In questo corso verranno affrontate le principali novità in tema di febbre. Verranno discusse le novità in tema di trattamento farmacologico, la scelta del miglior farmaco per quel bambino, a quella età, attenzionando i possibili effetti collaterali dovuti all'uso spropositato dei FANS.

Per contro, invece il dolore, è sotto diagnosticato e sotto trattato, soprattutto in ambito pediatrico, nonostante rappresenti una delle principali cause di ricovero in ospedale e nel setting ambulatoriale pediatrico oltre ad essere una delle principali cause di consultazione: pensiamo alle coliche del lattante, ai traumi, alle infezioni dell'orecchio, al "mal di pancia" ed al "mal di testa". Rimane anch'esso un ulteriore banco di prova per i pediatri che spesso sottendono questo sintomo.

I pediatri dovrebbero accompagnare le famiglie dei bambini che seguono, verso una gestione serena

dei due sintomi per i quali più frequentemente vengono chiamati. La febbre ed il dolore non possono, però, essere affrontati solo in termini strettamente "organici" (medici), ma è necessario tener conto anche dei loro aspetti psicologici, culturali e sociali.

Nonostante il continuo aggiornamento professionale su questi due argomenti abbiamo sempre qualcosa di nuovo da imparare. Anche l'approccio alle famiglie ha bisogno di essere nutrito e coltivato. Sempre più famiglie tendono al "fai da te" per questi due importantissimi sintomi, spesso commettendo errori che vanno dalla sottovalutazione alla sopravvalutazione del sintomo e al conseguente errore terapeutico. In questo corso verranno affrontate le principali novità in tema di febbre e dolore. Verranno discusse le novità in tema di trattamento farmacologico, la scelta del miglior farmaco per quel bambino, a quella età.

- Particolare attenzione verrà dedicata alla gestione del dolore nel bambino.
- Inquadramento e follow-up, criteri di invio al centro di terzo livello.
- Scegliere la migliore terapia anti-dolorifica per quel singolo paziente.

Le modalità previste per l'attuazione del progetto formativo prevedono la formazione di Pediatri di famiglia ed ospedalieri.

Le modalità previste per l'attuazione del progetto formativo prevedono la formazione di Pediatri di famiglia ed ospedalieri.

Responsabile Scientifica Campus

Maria Giuliano



Venerdì 11 Aprile 2025

09.00 - 13.00 SESSIONE TEORICA CAMPUS

- Ore 09.00** **La febbre è un bene o è un male?**
- Elogio ragionevole della febbre
(Definizione, Principi di fisio-patologia · Linee Guida)
- Maria Giuliano**

- Ore 09.45** **Uso ragionato della terapia della febbre**
Terapia antifebbrile in casi particolari:
- *Bambini nati pretermine o sottopeso*
Salvatore Barberi
 - *Bambini a rischio disidratazione o disidratati*
Enrico Vidal

- Ore 10.45** **Discussione: i pediatri domandano**

- Ore 11.00** **Coffee break**

- Ore 11.30** **Uso ragionato della terapia della febbre**
Terapia antifebbrile in casi particolari:
- *Bambini in trattamento con farmaci potenzialmente nefrotossici*
Enrico Vidal
 - *Bambini asmatici*
Fabio Cardinale

- Ore 12.45** **Discussione: i pediatri domandano**

13.00 - 14.00 LUNCH

14.00 - 18.30 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACMAPUS...

- Ore 14.00** **DAL DIRE AL FARE... LA CLASSE CAPOVOLTA**
- **La classe capovolta: i casi clinici - Danni renali**
Enrico Vidal
 - **Strategie comunicative: fare il giusto**
Conoscenza e utilizzo delle metodiche di approccio diagnostico alla febbre
i Pediatri propongono casi clinici inerenti la loro esperienza
(discussione interattiva, con presentazione in PP)

**Sabato 12 Aprile 2025****09.00 - 13.00 IL DOLORE : VALUTARLO E AFFRONTARLO
LA TERAPIA GIUSTA e RAGIONATA**

- Ore 09.00** IL DOLORE IN AMBITO PEDIATRICO
Che cos'è il dolore, come identificarlo, come misurarlo e come trattarlo
Tiziana Zangardi
- Ore 10.00** L'utilizzo dell'antidolorifico nei principali tipi di dolore ambulatoriali: Le RED FLAGS
- Cefalea - **Niccolò Parri**
 - Faringodinia-Otalgia - **Tiziana Zangardi**
- Ore 11.00** Coffee break
- Ore 11.30** L'utilizzo dell'antidolorifico nei principali tipi di dolore ambulatoriali: Le RED FLAGS
- Dolore addominale - **Tiziana Zangardi**
 - Dolore da trauma - **Niccolò Parri**
- Ore 12.45** Discussione: i pediatri domandano

13.00 - 14.00 LUNCH

14.00 - 18.30 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACMAPUS...

- Ore 14.00 DAL DIRE AL FARE... LA CLASSE CAPOVOLTA**
- *La diagnostica per immagini: può essere utile?*
Angelo Bartolomeo De Iuri
 - *La classe capovolta: i casi clinici*
I Pediatri propongono casi clinici inerenti la loro esperienza (discussione interattiva, con presentazione in PP)
Si evidenzieranno eventuali criticità e si proporranno metodologie alternative.

**Domenica 13 Aprile 2025****09.00 - 13.30 SESSIONE TEORICA CAMPUS**

- Ore 09.00** Strategie comunicative
Ambrogio Scognamiglio
- Ore 12.00** Problematiche Medico - Legali
Chiara Rabbito
- Ore 13.00** Take home messages
Maria Giuliano



RAZIONALE

Il corso sarà articolato su un'interazione tra la promozione di strategie mirate a una nutrizione sana, fin dai primi anni di vita, e l'approfondimento delle principali patologie gastroenterologiche gestite dal Pediatra di Libera Scelta, correlate allo stile di vita.

In particolare, il corso di nutrizione si propone di fornire ai pediatri strumenti pratici e approfondimenti sulle migliori strategie per educare il gusto nei bambini e promuovere una nutrizione sana fin dalla prima infanzia. L'obiettivo è affrontare le sfide legate alle abitudini alimentari infantili, basandosi su approcci scientifici e sul coinvolgimento attivo dei genitori, favorendo uno stile di vita salutare sin dall'infanzia.

La dieta mediterranea, rinomata per i suoi benefici sulla salute, sarà il nucleo di questo percorso formativo. La consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione durante l'infanzia è cruciale per instillare abitudini alimentari positive, che si rifletteranno sulla salute dell'individuo in età adulta.

Nelle sessioni dedicate alle patologie gastrointestinali, saranno approfondite tematiche di ampio spettro e frequenti, con un focus sull'appropriatezza diagnostica delle principali patologie gastrointestinali correlate allo stile di vita e alimentare, nonché sulla loro gestione terapeutica, sia in termini farmacologici che dietetici.

Il filo conduttore dell'integrazione tra i due corsi è la promozione di uno stile alimentare sano e protettivo nei confronti dello sviluppo di malattie determinate da un'alterazione del normale cross-talk tra sistema immunitario e microbiota intestinale, definendo al contempo il ruolo della dieta e della terapia farmacologica nel trattamento delle patologie gastrointestinali.

OBIETTIVI DEL CORSO

1. Modificare lo Stile di Vita Familiare: Offrire suggerimenti pratici su come incorporare la dieta mediterranea nella vita quotidiana.
2. Evitare i Cibi Spazzatura: Fornire strumenti pratici per identificare, ridurre ed eliminare i cibi spazzatura dalla dieta quotidiana.
3. Collegamento tra Nutrizione nei primi anni di vita e patologie gastrointestinali: Spiegare la correlazione tra le abitudini alimentari nell'infanzia e lo sviluppo di malattie legate allo stile di vita nell'età pediatrica ed adulta.
4. Approccio diagnostico e terapeutico alle principali patologie dell'apparato digerente

METODOLOGIA DEL CORSO

Il corso sarà strutturato attraverso lezioni teoriche, sessioni interattive di discussione di casi clinici e sessioni pratiche di elaborazione schemi alimentari, discussioni in gruppo e attività coinvolgenti per promuovere la partecipazione attiva. Saranno forniti materiali educativi, ricette salutari e risorse online per sostenere il processo di apprendimento anche al di fuori delle lezioni.

I docenti del corso di Nutrizione verranno nominati in collaborazione con L'Università degli Studi di Torino Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche.

I docenti del corso di Gastroenterologia saranno tutti membri della Società Italiana di Gastroenterologia, Epatologia e Nutrizione Pediatrica.

Responsabili Scientifici Campus

Marina Aloï

Antonio Gurnari

Giuseppe Squazzini

Gianfranco Trapani



09.00 - 13.30 SESSIONE GASTROENTEROLOGIA-EPATOLOGIA

- Ore 09.00** Novità sulla celiachia: dallo screening di massa alle nuove terapie
Francesco Valitutti
- Ore 09.30** La stipsi: così frequente, non sempre facile da curare...
Marina Aloï
- Ore 10.00** Spazio ai casi clinici
Coordina: **Francesco Valitutti**
- Ore 11.10** Coffee Break
- Ore 11.30** MAFLD, Metabolic (dysfunction) Associated Fatty Liver Disease
Francesco Cirillo
- Ore 12.00** Le Epatopatie Autoimmuni
Marco Sciveres
- Ore 12.30** Spazio ai casi clinici
Coordina: **Francesco Cirillo**
- Ore 13.10** Discussione finale

13.30 - 14.00 LUNCH

14.00 - 18.30 SESSIONE GASTROENTEROLOGIA-EPATOLOGIA

- Ore 14.00** Il bambino con sanguinamento rettale
Marina Aloï
- Ore 14.30** Esofagite e gastroenteropatia eosinofila: quando pensarci?
Francesco Valitutti
- Ore 15.00** Spazio ai casi clinici
Coordina: **Marina Aloï**
- Ore 15.50** Il bambino con colestasi: come orientarsi?
Francesco Cirillo
- Ore 16.20** Il bambino con epato-splenomegalia
Marco Sciveres
- Ore 16.50** Spazio ai casi clinici
Coordina: **Marco Sciveres**
- Ore 17.30** La gestione ambulatoriale delle mici
Marina Aloï
- Ore 18.30** Discussione Finale

**Sabato 12 Aprile 2025****09.00 - 13.00 I SESSIONE NUTRIZIONE**

- Ore 09.00** Il neonato pretermine, dal Care alla nutrizione ed oltre
Alessandra Coscia, Enrico Bertino
- Ore 10.30** Ruolo del gusto nelle scelte alimentari.
Relazione tra gusto e salute
Gianfranco Trapani
- Ore 11.30** Alimentazione complementare onnivora e vegetariana
produzione di materiale da utilizzare in studio schede
per Svezamento onnivoro e vegetariano.
Angelica Dessì, Gianfranco Trapani
- Ore 12.30** Una "Nuova Narrazione" dell'obesità in età evolutiva
(definizione, determinanti)
Rita Tanas

13.00 - 14.00 LUNCH

14.00 - 18.30 II SESSIONE NUTRIZIONE

- Ore 14.00** Oltre lo stigma ponderale (definizione, conseguenze,
esercizi per scegliere parole e immagini, parlare ai figli di
peso)
Rita Tanas
- Ore 15.30** Lipidomica ed infiammazione di basso grado, prevenzione
e cura dell'eccesso ponderale nei bambini
Carla Ferreri
- Ore 17.00** Cuore in Crescita: Il Ruolo della Dieta Mediterranea nella
Prevenzione Cardiovascolare nei Bambini
Francesco De Luca
- Ore 17.45** Il bambino con sovrappeso e con obesità
Etta Finocchiaro

**Domenica 13 Aprile 2025****09.00 - 13.30 III SESSIONE NUTRIZIONE**

- Ore 09.00** Il bambino con sovrappeso e con obesità
Etta Finocchiaro
- Ore 09.30** Latte formulato nei tempi moderni
Gianfranco Trapani, Giuseppe Squazzini
- Ore 10.00** Le difficoltà nell'alimentazione pediatrica e la versatilità
dei supplementi nutrizionali: dalla teoria alla pratica
quotidiana
- Ore 10.30** Latti speciali per lattanti speciali:
dalle allergie alle malattie metaboliche
- Ore 11.00** Il rapporto tra bambini, adolescenti e social media come
momento di (dis)educazione alimentare. Fornire strumenti
pratici per identificare, ridurre ed eliminare i cibi spazzatura
dalla dieta quotidiana
Angelica Dessì
- Ore 12.00** Conclusioni e chiusura del corso



RAZIONALE

Il corso si prefigge l'obiettivo di divulgare lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali sulle più frequenti problematiche cliniche che possono essere presenti alla nascita e nelle prime ore della vita. Una formazione teorica completa e articolata che richiede una particolare attenzione agli aspetti assistenziali e, che attraverso l'uso di immagini e filmati, consente un approccio altamente specialistico in merito alla rianimazione neonatale in sala parto. La sessione dedicata alla didattica illustra le tecniche assistenziali ed il funzionamento dei numerosi e complessi apparecchi che normalmente si utilizzano nei reparti di neonatologia, delineando le procedure operative in ambito di rianimazione del neonato pretermine e del neonato a termine in sala parto, adeguando delle procedure in merito alla rianimazione neonatale secondo le ultime linee guida. L'obiettivo è di fornire, in maniera standardizzata ed aggiornata sulla base di criteri internazionalmente condivisi e di cui sono garanti le società scientifiche, sia le nozioni teoriche che le abilità pratiche necessarie ad una gestione ottimale del neonato. Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze teoriche, le abilità e le competenze relazionali e comunicative riguardanti le principali condizioni di emergenza.

Responsabile Scientifica Campus
Maria Giuliano



Venerdì 11 Aprile 2025

10.00 - 13.30 SESSIONE II

Ore 10.00 Uso di pallone e maschera

Ore 10.30 Compressioni toraciche

Ore 11.00 Farmaci

Ore 11.30 Interactive learning – *primo modulo*

Ore 12.00 SKILL STATIONS

- *Tappe iniziali e materiale di rianimazione*
- *Uso di pallone e maschera*

SKILL STATIONS

- *Compressioni toraciche*
- *Intubazione endo-tracheale*
- *Accesso venoso vascolare (CVP - CVO)*

13.30 - 15.30 LUNCH

14.30 - 18.30 SIMULAZIONI AD ALTA FEDELITÀ

Ore 14.30 La rianimazione del prematuro

Ore 15.00 La rianimazione del neonato: i casi particolari

Ore 15.30 Interactive learning – *secondo modulo*

Ore 16.00 GLI SCENARI SEMPLICI - Simulazioni ad alta fedeltà

- *Scenari semplici: tappe iniziali e utilizzo di pallone e maschera*
- *Scenari semplici: compressioni toraciche, intubazione e farmaci*

Ore 18.00 Interactive learning – *terzo modulo*



Sabato 12 Aprile 2025

09.00 - 13.30 SIMULAZIONI AD ALTA FEDELITÀ

- Ore 09.00** GLI SCENARI SEMPLICI - Simulazioni ad alta fedeltà
- *Scenari semplici: tappe iniziali e utilizzo di pallone e maschera*
 - *Scenari semplici: compressioni toraciche, intubazione e farmaci*

Ore 12.45 Interactive learning – quarto modulo

13.30 - 15.30 LUNCH

15.30 - 18.00 SESSIONE III

- Ore 15.30** Il neonato asfittico
- Ore 16.30** Clampaggio ed emogasanalisi
- Ore 17.30** L'alimentazione del nato pretermine
- Ore 18.00** Sospensione dei lavori



Domenica 13 Aprile 2025

09.00 - 13.30 SESSIONE IV

- Ore 09.00** Focus on:
- Ecografia del neonato
 - 1) ecocardio fast nel neonato
 - 2) ecotrasfontanellare e delle suture.
- Ore 11.00** Interactive learning – quinto modulo
- Ore 12.30** Discussione: i pediatri domandano
- Ore 13.00** Test finale apprendimento e chiusura lavori



RAZIONALE

Come ogni anno la missione della SIMPE attraverso il PediaCampus è fornire un'educazione di eccellenza che abbraccia le ultime novità scientifiche e metodologiche nel campo della pediatria, preparando la prossima generazione di pediatri con competenze avanzate e un approccio umano e integrato alla cura dei bambini.

Il sottotitolo di quest'anno è "Re-Generation" perché rappresenta la Rigenerazione della SIMPE sia dal punto di vista statutario sia per il nuovo e rinvigorito impegno a rinnovare la formazione pediatrica attraverso programmi didattici aggiornati, tecnologia all'avanguardia in un ambiente di apprendimento dinamico.

Crediamo nella necessità di rimodulare costantemente le competenze e le conoscenze per rispondere alle sfide in continua evoluzione della salute infantile. La ri-generazione della formazione pediatrica implica anche un impegno alla sostenibilità e all'adozione di pratiche che promuovano il benessere a lungo termine dei nostri piccoli pazienti e delle loro famiglie. Ma ri-generazione è anche legato al nostro impegno a creare un'osmosi intergenerazionale, attraverso il trasferimento di conoscenze, competenze e valori alle generazioni prossime. Questo scambio non è unidirezionale; nel trasmettere esperienza, si possono ricevere nuove idee, nuove tecnologie e prospettive innovative. Creare un movimento attraverso l'integrazione di valori, conoscenze, esperienze e innovazioni tra diverse generazioni, realizzando un flusso continuo di rinnovamento e crescita all'interno di una comunità

Responsabile Scientifico Campus
Luigi Mazzone



Venerdì 11 Aprile 2025

09.00 - 13.30 DORMIRE BENE PER CRESCERE MEGLIO

Docente: Romina Moavero

- La fisiopatologia del sonno nel bambino e nell'adolescente
- "La melatonina: dalla modulazione del ritmo sonno-veglia alla modulazione del neurosviluppo"
- Come supportare i genitori nei disturbi del sonno
- Triptofano e sonno
- Dottore io sono contrario ai farmaci... la fitoterapia nei disturbi del sonno nel bambino e nell'adolescente

13.30 - 14.30 LUNCH

14.30 - 18.30 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACMAPUS...

Imparare per Fare

FOCUS ON... MALATTIE RARE

Docente: Cinzia Galasso



Sabato 12 Aprile 2025

09.00 - 13.30 IO FACCIO MALE AGLI ALTRI...

Ore 09.00 **FOCUS ON... I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO**

Docente: **Assia Riccioni**

- Disturbo Oppositivo-Provocatorio
- Disturbo della Condotta

Ore 10.45 **FOCUS ON... SUICIDIARIETÀ**

Docente: **Stefano Vicari**

- Algoritmi diagnostici e terapeutici
- Quando preoccuparsi? Gli strumenti per il pediatra
- Il pediatra a sostegno della famiglia: counseling familiare di supporto

13.30 - 14.30 LUNCH

14.30 - 18.30 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACMAPUS...

Imparare per Fare

FOCUS ON... DISTURBI ALIMENTARI

Docente: **Mariella Stellato**



Domenica 13 Aprile 2025

09.00 - 13.30 A SCUOLA SBAGLIO TUTTO...

Ore 09.00 **FOCUS ON... I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**

Docente: **Alessandra Bottino**

- I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dall'architettura neuropsicologica del soggetto DSA alla diagnosi
- Quando preoccuparsi? Gli strumenti valutativi per il pediatra
- I genitori possono potenziare le abilità dei figli?

Ore 13.00 **Tutoraggio (legiferativa dsa)**

Avv. Irene Aliquo



RAZIONALE

La scuola in Telemedicina e Sanità Digitale è stata costruita partendo da una duplice consapevolezza: da un lato, la trasformazione digitale in sanità è un processo in corso e inevitabile; dall'altro, la necessità di sviluppare competenze, strumenti e capacità per governare tale processo.

I genitori dei pazienti del PLS sono già immersi in processi digitali molto più di quanto si pensi. La capacità di integrare tali processi attivamente, rendendoli parte del proprio lavoro, è una scelta non più rimandabile per ciascun professionista sanitario che desideri restare al passo con le nuove frontiere e... anche con i propri assistiti.

La formazione del personale sanitario nell'integrazione della telemedicina e della sanità digitale rappresenta un'opportunità strategica anche per il settore assicurativo, che da anni sta offrendo servizi in telemedicina ai propri clienti, e per tale ragione non può che trarre vantaggi, dal supportare una formazione su strumenti avanzati di monitoraggio e prevenzione.

Partecipare al campus è quindi una buona scelta non solo per aggiornare le proprie competenze, ma anche per costruire una rete di relazioni che includa operatori di diversi settori, come quello assicurativo, interessati a sostenere la trasformazione digitale in sanità.

OBIETTIVI GENERALI DEL CAMPUS

1. **Comprendere i concetti fondamentali della telemedicina.** Le applicazioni, i vantaggi e le sfide nel contesto pediatrico, con una particolare attenzione alla gestione del dolore e della febbre.
2. **Apprendere l'uso degli strumenti di Point of Care.** Acquisire familiarità con dispositivi di monitoraggio da remoto, come il sistema di telemonitoraggio della temperatura. Approfondire l'uso di app dedicate che consentono ai genitori di ricevere indicazioni per gestire la febbre, riducendo lo stress e migliorando la qualità dell'assistenza domiciliare.
3. **Garantire la sicurezza e la privacy.** Condividere informazioni sulla normativa relativa alla sicurezza dei dati e sulla protezione delle informazioni dei pazienti, con un'enfasi sulle pratiche sicure nelle comunicazioni digitali.
4. **Migliorare le competenze di comunicazione digitale.** Sviluppare competenze per comunicazioni efficaci e empatiche tramite piattaforme digitali, migliorando così l'interazione medico-paziente e supportando i genitori nella gestione di situazioni critiche (come ad esempio, la febbre alta).
5. **Consulenze e monitoraggio a distanza.** Gestire e condurre consultazioni e follow-up a distanza. Il monitoraggio da remoto consente di fornire supporto immediato e personalizzato ai genitori, riducendo il loro stress e migliorando l'efficacia dell'intervento medico.
6. **Applicare la telemedicina alle sub-specialità pediatriche.** Illustrare come la telemedicina può essere impiegata in consultazioni specialistiche (es. dermatologia, cardiologia, otorinolaringoiatria), con esempi di monitoraggio.
7. **Formazione del personale di studio.** Saper offrire formazione specifica al personale su come supportare efficacemente le attività di telemedicina, includendo l'uso del telemonitoraggio come a titolo esemplificativo per il controllo della febbre.
8. **Integrare l'innovazione nella pratica quotidiana.** Esplorare applicazioni già disponibili nella pratica clinica pediatrica, come i sistemi di monitoraggio della febbre e gli strumenti di telemedicina, per una gestione completa e sicura del paziente a distanza.

Responsabili Scientifici Campus
Cristiano Rosafio
Michele Fiore



09.00 - 13.00 SESSIONE TEORICA CAMPUS

Ore 09.00 Televisita e Teleconsulto:

- *In principio era il telefono. Le buone pratiche per una televisita efficace* - **Leo Venturelli**
- *Il teleconsulto* - **Cristiano Rosafio**
- *L'esperienza ligure* - **Michele Fiore**

Ore 09.45 LABORATORIO PRATICO

- *Televisita (Medico-Paziente): strumenti e simulazione in aula*

Ore 10.45 TELEMONITORAGGIO

- *Strumenti e applicazioni pratiche*
Cristiano Rosafio - Lamberto Reggiani

Ore 11.15 LABORATORIO PRATICO

Telemedicina come può cambiare l'organizzazione dello studio:

- *Teleconsulto (medico-medico) e Telemonitoraggio (temperatura cutanea, PV, suoni respiratori e cardiaci, glicemia, ECG)*

Ore 12.30 Question Time

13.00 - 14.00 LUNCH

14.00 - 18.30 (Sessione non ECM)



WORKSHOP

La IA: prospettive, limiti ed implicazioni nella telemedicina

**Venerdì 11 Aprile 2025****14.00 - 15.30 WORKSHOP** (non ecm)

Ore 14.00 **Saluti introduttivi**
Conduce: Dott. Fabrizio Comaita

Presentazione delle finalità dell'incontro**Prof. Domenico Arduini**

*Prof. Ordinario ed Onorario di Ginecologia ed Ostetricia
 Università Tor Vergata Roma
 Membro Accademia Pontificia per la Vita
 Consultore scientifico del Sovrano Militare Ordine di Malta
 Presidente dell'Associazione Studio Malformazioni*

Moderatore: Prof. Domenico Arduini**LETTURA MAGISTRALE****Ore 14.30 L'ALGORITMO DELLA VITA:**

Come possiamo evitare che venga tecnologizzato l'uomo?
 Come possiamo mantenere il rapporto medico/paziente?
 Come possiamo noi umanizzare la tecnica?

Arcivescovo Mons. Vincenzo Paglia

*Presidente dell'Accademia Pontificia per la Vita
 Gran Cancelliere del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II
 Vincitore del premio Gandhi dall'Unesco e il premio Madre Teresa*

Ore 15.00 LA TELEMEDICINA IN ITALIA: LA RESPONSABILITÀ SANITARIA IN UN UNIVERSO CHE SI EVOLVE

Quale è la sua presenza nel territorio nazionale. Ci sono reali vantaggi?
 Quali sono i principali profili di rischio da tenere in considerazione?
 La colpa medica come si confronta con i limiti intrinseci della Telemedicina

Prof. Vittorio Fineschi

*Prof. Ordinario di Medicina Legale - Università La Sapienza Roma
 Direttore UOC Medicina Legale Policlinico Universitario Umberto I Roma*

**Venerdì 11 Aprile 2025****15.30 - 18.30 WORKSHOP** (non ecm)**Moderatore: Prof. Vittorio Fineschi****Ore 15.30 L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA**

Quali sono i principali vantaggi offerti dall'utilizzo dell'AI in Sanità e nel settore Life Science?

Prof. Giuseppe Rizzo

*Prof. Ordinario di Ginecologia ed Ostetricia dell'Università La Sapienza Roma
 Direttore UOC Ostetricia Policlinico Universitario Umberto I Roma*

Ore 16.00 I SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME STRUMENTO DI SUPPORTO ALLA DIAGNOSTICA**Prof. Andrea Laghi**

*Prof. Ordinario di Radiologia, Dipartimento Scienze medico-chirurgiche
 Coordinatore del Progetto sulla Intelligenza Artificiale Sez V
 Consiglio Superiore di Sanità Ministero della Salute*

Ore 16.30 PER L'UMANESIMO NELL'ERA DIGITALE: IL RUOLO DEL CONSENSO INFORMATO NELL'INTEGRAZIONE TRA FATTORE UMANO E TECNOLOGIA**Prof. Margherita Daverio**

*Prof. Filosofia del Diritto e Biogiuridica
 Università LUMSA Roma*

Ore 17.00 IL MEDICO OGGI DI FRONTE ALL'IA: CONSIDERAZIONI SU UN NUOVO UMANESIMO**Prof. Carlo Casalone**

*Prof. Bioetica Pontificia Università Gregoriana
 Coordinatore della Sezione Scientifica della Pontificia Accademia per la Vita- Vaticano
 Presidente Fondazione Carlo Maria Martini
 Membro del Comitato di Etica per la Sperimentazione Clinica.
 "Area 3" Milano*

Ore 17.30 LA PAROLA ALLA PLATEA**Ore 18.00 CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE****Ore 18.30 Chiusura dei lavori**

**Sabato 12 Aprile 2025****09.00 - 13.00 SESSIONE TEORICA CAMPUS**

- Ore 09.00** Introduzione agli Strumenti di Point of Care quale presupposto alla telemedicina
Lamberto Reggiani - Cristiano Rosafio
- Ore 09.20** Quali Strumenti di Point of Care in telemedicina
Lamberto Reggiani - Cristiano Rosafio
- Ore 09.50** Monitoraggio della Temperatura e Parametri Vitali: esempio di integrazione nel gestionale di cartella clinica
Lamberto Reggiani - Cristiano Rosafio
- Ore 10.20** **LABORATORIO PRATICO:**
Strumenti di Point of Care e di telemonitoraggio
- Ore 12.20** Question Time

13.00 - 14.00 LUNCH

14.00 - 18.30 IL DOPOSCUOLA DI PEDIACAMPUS...

- Ore 14.00** Intelligenza Artificiale e telemedicina nella Sanità Digitale come integrarle nella pratica quotidiana
Alberto Eugenio Tozzi
- Ore 14.45** Strumenti di Comunicazione Digitale: Piattaforme e Best Practices
Chiara Basile
- Ore 15.30** **Laboratorio Pratico:**
Dimostrazione di alcuni strumenti e piattaforme per la comunicazione tra medico e paziente
- Ore 18.00** Question Time

**Domenica 13 Aprile 2025****09.00 - 13.30 SESSIONE TEORICA CAMPUS**

- Ore 09.00** Aspetti medico legali e privacy della Telemedicina e dell'IA
Sergio Vai
- Ore 09.45** Futuro della Telemedicina e Nuove Frontiere
Cristiano Rosafio
- Ore 10.40** **LABORATORIO PRATICO**
• *Discussioni Interattive e Scenari con dispositivi di RA/RV per la formazione clinica*
- Ore 12.00** Question Time e chiusura Campus

INFO GENERALI

SEDE CONGRESSUALE

GRAND HOTEL DINO

Corso Giuseppe Garibaldi, 20
28831 Baveno VCO

SEGRETERIA SCIENTIFICA



SIMPE - Società Italiana Medici Pediatri

Sede Legale:

Via A. De Benedictis, 16/A
64100 Teramo

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



LEUKASIA SOC. COOP. SOCIALE

Via Pertini 14 B - 73031 - Alessano (LE)

Cell: 3889561306

eventi@leukasia.it

PROVIDER



ISTITUTO SANTA CHIARA

Provider N. 936

Via Campania, 5 - 73100 Lecce

C.F. e P.Iva 03625370758

formazione@istitutosantachiara.it

ISCRIZIONI

La partecipazione all'evento è a numero chiuso fino a 50 iscritti.

L'iscrizione da diritto a: partecipazione a tutte le sessioni scientifiche, kit congressuale, materiale didattico, attestato di partecipazione, conseguimento crediti formativi ECM, nel rispetto delle modalità di partecipazione e degli obiettivi di apprendimento con spedizione online dell'attestato, servizi di ristorazione come previsto dal programma. La consegna dell'attestato di partecipazione avverrà alla fine dei lavori congressuali.

Per conseguire i crediti E.C.M. relativi all'evento è obbligatorio: partecipare al 90% delle attività formative, compilare l'anagrafica, compilare il questionario di valutazione della qualità percepita e il questionario di verifica ECM. Gli attestati riportanti i crediti ECM, saranno consegnati, dopo attenta verifica della partecipazione e dell'apprendimento, 90 giorni dopo la chiusura dell'evento, previa attribuzione da parte del Ministero della Salute dei Crediti Formativi.

ACCREDITAMENTO

ISTITUTO SANTA CHIARA - Provider N. 936

Il presente Corso è stato accreditato presso il Ministero della Salute.

Il Congresso ha ottenuto presso il Ministero della Salute l'attribuzione di N° 25 Crediti Formativi di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.). ID Evento n°

Ulteriori 25 Crediti ECM verranno erogati tramite fruizione di FAD documentale che sarà attiva dal 01 maggio 2025 al 31 dicembre 2025

ACCREDITAMENTO

PROFESSIONE:

MEDICO CHIRURGO, INFERMIERE, ASSISTENTE SANITARIO, INFERMIERE PEDIATRICO

DISCIPLINE:

ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA; CARDIOLOGIA; DERMATOLOGIA E VENEREOLOGIA; ENDOCRINOLOGIA; GASTROENTEROLOGIA; NEONATOLOGIA; NEUROLOGIA; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; CHIRURGIA GENERALE; CHIRURGIA PEDIATRICA; GINECOLOGIA E OSTETRICIA; OFTALMOLOGIA; ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA; OTORINOLARINGOIATRIA; ANESTESIA E RIANIMAZIONE; FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA CLINICA; IGIENE, EPIDEMIOLOGIA E SANITÀ PUBBLICA; IGIENE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE; MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); CONTINUITÀ ASSISTENZIALE; PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE E DIETETICA; DIREZIONE MEDICA DI PRESIDIO OSPEDALIERO; ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI DI BASE; CURE PALLIATIVE; EPIDEMIOLOGIA; MEDICINA DI COMUNITÀ;

ASSISTENTE SANITARIO; INFERMIERE PEDIATRICO; INFERMIERE

N. B. Per ragioni tecniche e/o scientifiche il presente programma potrà subire variazioni.



 Leukasia

LEUKASIA SOC. COOP. SOCIALE
Via Pertini 14 B - 73031 - Alessano (LE)
Cell: 3889561306
eventi@leukasia.it

SIMPE
SOCIETÀ ITALIANA MEDICI PEDIATRI